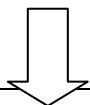


**Lernbereich I: Berufsbezogene Inhalte des FAMI-Berufsschulunterrichts im 2. Ausbildungsjahr, 2. Hj., 3. Ausb.-jahr
noch in Bearbeitung! - Zwischenstand: 30. Mai 2017**
Fachrichtungsspezifische Ausbildung für die Fachrichtung Information und Dokumentation

Berufsbezogener Lernbereich I		(6 Std. je Woche: 2 Std. BO, 4 Std. MI)		Marketing (2 Std.)
Aug. – April 40 Std.	<i>Der Unterricht im Fach BO findet fachrichtungsübergreifend statt.</i> <i>Inhalte siehe Dokument:</i> <i>Fachrichtungsspezifische Ausbildung für die Fachrichtung Bibliothek</i>	<i>Der Unterricht findet gemeinsam mit der FR Bibliothek oder Bildagentur statt.</i> <i>Inhalte s. dort</i>	Exkurs IuD, Lf. 1-4 (für alle) <i>Diese Unterrichtssequenz gehört für alle in den fachrichtungsübergreifenden Teil bis zur ZP.</i> Lf. 02: Information Retrieval: Aufbau und Durchführung einer Internet-Recherche; Fachinformationen: Wirtschaftsinformationen Lf. 01: Informationsarbeit (Whlg.), Medienarten des IuD- Bereichs, Begriffe DBE und DE Lf. 03: Erwerbung in Einrichtungen der IuD Lf. 04: Formale und inhaltliche Erschließung: Indexieren, Thesaurus, Abstracting	<i>Der Unterricht findet fachrichtungsübergreifend statt;</i> <i>Inhalte siehe Dokument:</i> <i>Fachrichtungsspezifische Ausbildung für die Fachrichtung Bibliothek</i>
Febr. - April 20 Std.		Lf 08 Recherchieren und Aufbereiten von Medien und Informationen	Lf 07 Fachrichtungsspezifisches Erschließen von Medien und Informationen	
Mai - Juli 20 Std.		<ul style="list-style-type: none"> • Informationswissenschaft im Kontext • Langzeitarchivierung und Notfallplanung • Informationsethik • Unternehmensleitbild • Urheberrecht: Grundlagen und fachrichtungsspezifische Aspekte (Digitale Archive, Elektronische Pressespiegel, DRM, Lizenzen...) • Dokumentarische Tätigkeiten in der eigenen Firma 	<ul style="list-style-type: none"> • Indexieren schwierigerer Dokumente • Erstellen eines Thesaurus • Klassifikationen benutzen • Erstellen einer Facettenklassifikation • Abstracts verfassen • Automatische Indexierung und automatische Textbearbeitung: Kurzer Einblick in linguistische, statistische und vektorielle Methoden 	

<p>Aug, - Nov.</p> <p>20 Std.</p>	<p><i>siehe oben</i></p>	<p>Lf 10 Fachrichtungsspezifisches Erschließen und Recherchieren spezieller Medien und Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherchemittel: Typen • Recherchen bei Hosts und in Fachdatenbanken z.B. Genios, Medline, DEPATISnet • Automatisches Indexieren und automatische Textbearbeitung • Funktionsweise von Suchmaschinen • Weitere Suchdienste im Netz: Social Search, Visualisierung von Treffermengen, Semantische Suche • „Zukunft der Suche“: Veränderungen des Kundenverhaltens bei der Suche; Usability/UCD 	<p><i>siehe Dokument:</i></p> <p><i>Fachrichtungsspezifische Ausbildung für die Fachrichtung Bibliothek</i></p>
<p>Nov, - Jan.</p> <p>20 Std.</p>		<p>Lf. 09 Gestalten von Informationsdiensten</p> <p>Online-Marketing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ Begriff und Abgrenzung zum Internet-Marketing ○ Formen: Affiliate-M., SEM, SEO, SEO, Online-Werbung (z. B. Video-M.), Newsletter-M., Online-PR, Cross-Media, Mobile M. ○ Einsatz im IuD-Einrichtungen <p>Content-Marketing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Begriff, Formen, Kategorien (z. B. Hilfe-Content, Redaktioneller C., Engaging C., Image-C., ...) ○ Bewertung mit Hilfe von KPIs (Key Performance Indicators) ○ Profiling/Personas ○ Storytelling: Formen ○ Einsatz in IuD-Einrichtungen <ul style="list-style-type: none"> • Texten fürs Web, einschl. Wording-Guidelines • ggf. einen Flyer gestalten <p>Lf 11 Beraten und Betreuen von Kunden und Nutzern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse fachrichtungsspezifischen Kundenverhaltens • Support und Marketing per Telefon, Chat, Instant-Messaging, E-Mail, ... • Usability und User Centered Design • Monitoring Tools 	
<p>Febr. - Juni</p>	<p>Für die Fachrichtung Information und Dokumentation ist im 2. Halbjahr des 3. Ausbildungsjahres kein Teilungsunterricht vorgesehen, die die Schüler/-innen größtenteils nach zweieinhalb Jahren in die vorgezogene schriftliche Abschlussprüfung gehen. Andernfalls werden die aufgeführten Inhalte gestreckt und vertieft. Als zusätzliche Inhalte können unterrichtet werden: Informationsverhalten im dokumentarischen Alltag, Topic Maps, Ontologien, Semantic Web, Data Mining, Bildverarbeitung und – indexierung, Szientometrie, Normung in der IuD</p>		



vorgezogene Abschlussprüfung